

## **ΕΙΣΗΓΗΣΗ**

**ΣΤΗΝ ΕΤΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ**

### **ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**ΚΥΡΙΑΚΗ 8 ΜΑΡΤΗ 2015**

Η ομοσπονδία Γονέων Αττικής, σας καλωσορίζει στην Ετήσια Γενική Συνέλευσή μας. Καλούμαστε να εκτιμήσουμε τη δράση όλη την προηγούμενη περίοδο, να συζητήσουμε για τις εξελίξεις που υπάρχουν και να προετοιμάσουμε το εκλογοαπολογιστικό συνέδριο της Ομοσπονδίας.

Γι' αυτό κρίναμε πως τούτη είναι η πιο κατάλληλη στιγμή για να εντείνουμε τις προσπάθειές μας, να φωτίσουμε τα προβλήματα της παιδείας και προπαντός τον τρόπο αντιμετώπισής τους. Όχι με γενικόλογες διακηρύξεις και υποκριτικούς όρκους πίστης στο δημόσιο χαρακτήρα της, όχι με διαπιστώσεις για πράγματα ολοφάνερα στον καθένα που ζει τη σημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα, αλλά με προτάσεις και στόχους για δράση.

Έχουμε κάθε λόγο, να θέλουμε τα παιδιά μας, μέσα από τις σπουδές τους, να αποκτούν αληθινή γνώση και πραγματικά εφόδια για το μέλλον τους και όχι ισόβια ημιμάθεια που υποθηκεύουν τη ζωή τους, πριν ακόμα την ξεκινήσουν. Έχουμε δηλαδή, ανάγκη από μια άλλη εκπαιδευτική πρόταση που να συμβαδίζει με το δικό μας συμφέρον και τις δικές μας προσδοκίες. Και αυτή η ανάγκη στις μέρες μας, γίνεται ακόμη πιο επιτακτική, καθώς νέες αντiekπαιδευτικές ρυθμίσεις συνωστίζονται στα κυβερνητικά γραφεία περιμένοντας τη σειρά τους για να προωθήσουν και να υλοποιήσουν το «νέο αποκεντρωμένο αυτοδιοικούμενο σχολείο», το σχολείο της αγοράς, της ημιμάθειας και της αμάθειας. Ένα σχολείο ραμμένο και φτιαγμένο στα συμφέροντα και στην υπηρεσία των λίγων και σε βάρος των πολλών, δηλαδή του λαού.

Όσοι συνειδητοποιούμε τον κίνδυνο από την επέλαση των αντιδραστικών μέτρων στην παιδεία, δεν αρκεί να ανησυχούμε και να δυσανασχετούμε. Πρέπει από σήμερα, από τώρα, από χτες να κάνουμε την παιδεία δική μας υπόθεση.

Αγώνες βέβαια έγιναν το προηγούμενο διάστημα, γίνονται και σήμερα και επιδιώκουμε να γίνουν και αύριο για την παιδεία και το μέλλον των παιδιών.

Η αποτελεσματικότητά τους όμως, θα ενισχύεται μόνο στο βαθμό που θα παίρνουν χαρακτηριστικά παλλαϊκής αντεπίθεσης, με αιτήματα και στόχους που θα αντιπαρατίθενται στη σημερινή εκπαιδευτική πολιτική, από τη σκοπιά μιας νέας ριζικά διαφορετικής θέσης και αντίληψης για το σκοπό και την οργάνωση της παιδείας .

Όλο το προηγούμενο διάστημα και το επόμενο η Ομοσπονδία Γονέων Αττικής παλέψαμε με τις βασικές θέσεις και στόχους πάλης που καταθέσαμε, ως συλλογικός καρπός της παιδαγωγικής έρευνας, αλλά και της δράσης του γονεικού και εργατικού κινήματος για μια παιδεία που να καλύπτει τις σύγχρονες λαϊκές ανάγκες του λαού μας.

Οι Αγώνες αυτοί που αναπτύχθηκαν το προηγούμενο διάστημα αποτελούν τη συμβολή μας στο παρόν και το μέλλον του λαϊκού κινήματος για το καθολικό δικαίωμα στη μόρφωση, στην εργασία και τη ζωή. Για να φυσήξει ζωογόνος αέρας στις σχολικές αίθουσες και τα αμφιθέατρα, που θα ανοίξει διάπλατα τα παράθυρα στη δημιουργική γνώση και ζωή, στην ολόπλευρη ανάπτυξη του ανθρώπου, στο φωτεινό μέλλον της ανθρωπότητας.

### ***Αγαπητοί σύνεδροι,***

Η νέα συμφωνία, που υπέγραψε η συγκυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ, με την Ε.Ε., την ΕΚΤ και το Δ.Ν.Τ. αποτελεί ουσιαστικά και τυπικά επέκταση του μνημονίου και των δεσμεύσεων που προέβλεπε συνέχιση της αντιλαϊκής πολιτικής των προηγούμενων κυβερνήσεων Ν.Δ. και ΠΑΣΟΚ.

Σήμερα λοιπόν που η «λιτότητα» βαφτίζεται «λιτός βίος», η ΤΡΟΙΚΑ «θεσμοί, το μνημόνιο γίνεται συμφωνία ή εθνικό συμβόλαιο ή new deal, την «καμένη γη» τη λέμε «καμένα σπάρτα», το ξεπούλημα της δημόσιας περιουσίας το κάνουμε «αξιοποίηση Δημόσιας Περιουσίας», το συμβιβασμό τον βαφτίζουν «στροφή στο ρεαλισμό»κ.ο.κ

Έχουμε χρέος να μην συμβιβαστούμε με αυτή την κατάσταση. Καμία ανοχή στην κατρακύλα του βιοτικού μας επιπέδου. Καμία ανοχή σε αυτούς που μας προτείνουν τη λογική του «εφικτού», του «ρεαλιστικού» του «μικρότερου κακού». Αυτή η λογική είναι που μας έφερε εδώ σε αυτή την κατάσταση.

Με αφορμή τις προγραμματικές δηλώσεις της κυβέρνησης για την παιδεία και θέλοντας να δούμε την ουσία, εκτιμούμε ότι όλες οι αιτίες που γεννούν άθλιες συνθήκες μόρφωσης για τα παιδιά του λαού είναι εδώ. Και η νέα συγκυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ, δεν μπορεί και δεν θέλει να αντιμετωπίσει τα προβλήματα.

Αποδέχεται το Ευρωενωσιακό κεκτημένο, χειροκροτεί το 70% των μέτρων του μνημονίου και το άλλο 30% των μέτρων του ΟΟΣΑ. Οι μεταρρυθμίσεις που έγιναν στην παιδεία τα προηγούμενα χρόνια σε βάρος της μόρφωσης των παιδιών μας και προς όφελος των ολίγων είναι εδώ. Νόμοι, προεδρικά διατάγματα, Υπουργικές αποφάσεις.

Ο νόμος λοιπόν που λέει ο κ. Μπαλντάς ότι θα αντικαταστήσει το νόμο –πλαίσιο θα περιέχει τη στρατηγική της Ε.Ε. και του ΟΟΣΑ, για τα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ. Να θυμίσουμε ότι ο ΟΟΣΑ πρότεινε την αξιολόγηση εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σχολείων, καθηγητών, να γίνουν πιο αυτόνομα και υπεύθυνα τα σχολεία.

Η Ομοσπονδία Γονέων Αττικής είχε καταθέσει προτάσεις για τα οξυμένα προβλήματα στην εκπαίδευση και στις προηγούμενες κυβερνήσεις Ν.Δ. – ΠΑΣΟΚ και στη σημερινή ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ πρόσφατα, προτάσσοντας άμεσα ζητήματα ανακούφισης που το ίδιο το κίνημα διεκδικούσε.

### **ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΚΑΝΕΝΑ ΛΟΓΟ ΣΗΜΕΡΑ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΑΥΤΑ.**

Η λογική της Ομοσπονδίας είναι να μην πληρώσει ο λαός τα σπασμένα της κρίσης. Ενώ και στην προηγούμενη κυβέρνηση αλλά και στη σημερινή δυστυχώς η λογική είναι:

«Στο μέτρο του δυνατού και ανάλογα με την πορεία των δημοσιονομικών της χώρας».

Η κατάσταση στην παιδεία είναι εκρηκτική. Τα προβλήματα παραμένουν και οξύνονται συνέχεια.

Γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές δώσαμε από αρχές της σχολικής χρονιάς τη μάχη για βασικά προβλήματα που είχαμε:

- Συγχωνεύσεις σχολείων
- 1/20 μαθητές ανά τάξη.
- Ελλείψεις εκπαιδευτικών, ζητήσαμε προσλήψεις
- Καθαρίστριες σχολείων
- Φύλακες σχολείων
- Τραπεζοκόμοι – Σχολικοί τροχονόμοι
- Σχολικές επιτροπές, χρήματα για πετρέλαιο – φυσικό αέριο, νερό τηλέφωνο.
- Συντήρηση ακατάλληλων σχολικών κτιρίων.
- Αίθουσες αντί για κοντέινερ.
- Βάλαμε θέμα αντισεισμικής προστασίας.
- Παιδικούς σταθμούς – τροφεία
- Νηπιαγωγεία
- Χρηματοδότηση από Δήμους και Υπουργείο παιδείας.
- Κατάργηση ολοήμερου
- Επαναπρόσληψη εκπαιδευτικών και ειδικοτήτων ΕΠΑΛ - ΕΠΑΣ – ΣΕΚ
- Υποσιτισμός – πλήρες γεύμα
- Υγεία – Εμβολιασμός

- Ανέργους – Θεώρηση βιβλιαρίων Υγείας
- Όχι στο ξεπούλημα Δημόσιων χώρων.
- Μεταφορές
- ΑΜΕΑ – Ειδικά σχολεία
- ΑΦΜ
- Αυταρχισμό – Μαθητοδικεία
- Τράπεζα θεμάτων
- Νέο λύκειο
- My school

Αξιολόγηση σχολικών κτιρίων, εκπαιδευτικών, μαθητών, Συλλόγου Γονέων

Η Ομοσπονδία από την αρχή της σχολικής χρονιάς προσπάθησε να κινητοποιήσει όλους τους γονείς του λεκανοπεδίου, να ανοίξει συζήτηση για τα προβλήματα τις αιτίες, την προοπτική του Αγώνα για ένα δημόσιο δωρεάν σχολείο. Είναι γεγονός ότι μέσα σε αυτή τη σχολική χρονιά καλλιεργήθηκε από συγκεκριμένες παρατάξεις μία αναμονή που εκφραζόταν με δύο λογικές.

Η μία λογική που στήριζε την προηγούμενη κυβέρνηση της Ν.Δ. – ΠΑΣΟΚ και έλεγε περιμένετε να δούμε τα μέτρα που παίρνει η κυβέρνηση να εφαρμόζονται και να βγάλουμε συμπεράσματα.

Η άλλη λογική που έλεγε να φύγει αυτή η κυβέρνηση και να έρθει ο «Σωτήρας» που θα καταργήσει αυτά τα μέτρα της Ε.Ε. και του ΟΟΣΑ. Και οι δύο αυτές λογικές καλλιεργούσαν το κλίμα της αναμονής και διαμόρφωναν τη συνείδηση των απαιτήσεων των γονέων για τα προβλήματα, να μπαίνει όλο και πιο χαμηλά. Ήταν στις λογικές αφού «δεν υπάρχουν χρήματα», «χρωστάμε με τα μνημόνια», «δε συμμετέχει ο κόσμος» κ.ά.

Τα οξυμένα προβλήματα όμως παραμένουν και πολλαπλασιάζονται, και θα συνεχίσουν να οξύνονται. Τα αντιλαϊκά μέτρα στην παιδεία μέσα στην Ε.Ε. δεν

παίρνονται μόνο στις χώρες που έχουν μνημόνια, αλλά και στις χώρες που δεν έχουν. Ο στόχος τους είναι ξεκάθαρος. Η παιδεία από κοινωνικό αγαθό να γίνει εμπόρευμα για λίγους. Παρά τις αυταπάτες που σπέρνει η σημερινή κυβέρνηση θα συνεχίσει στην ίδια ρότα. Την ακόμα παραπέρα μείωση των δαπανών για την παιδεία που θα τη βαφτίσει «αξιοποίηση των δαπανών για την παιδεία» και άλλα τέτοια βαφτίσια.

Μα καλά, θα αντιτείνει κάποιος: Μα καταργείται η Τράπεζα Θεμάτων, δεν είναι θετικό αυτό;

Το θετικό μέτρο για την κατάργηση της Τράπεζας Θεμάτων δεν μπορεί να αναιρέσει την αιτία του φροντιστηρίου, πόσο μάλλον όταν η προοπτική που ανοίγει η συγκυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ για το Λύκειο είναι ολόγρια με αυτή των προηγούμενων αστικών κυβερνήσεων.

Το κράτος βλέπετε έχει συνέχεια και συνέπεια όπως λέει και ο σημερινός Πρωθυπουργός.

Καμία αναμονή δεν πρέπει να έχουμε για τα προβλήματα στο χώρο της παιδείας. Δεν υπάρχουν σωτήρες. Θα παραμείνει το ισχύον πλαίσιο στην παιδεία και θα γίνεται χειρότερο, αν δεν εντείνουμε τη δράση μας για την ανάπτυξη νέων Αγώνων.

Τη δράση της Ομοσπονδίας γενικά την κρίνουμε θετική. Χωρίς να λέμε ότι βρέθηκε στο ύψος των περιστάσεων που απαιτούνται σήμερα. Ξέρουμε σε τι κατάσταση βρίσκεται σήμερα το γονεϊκό κίνημα όπως το αναφέρουμε.

Άλλη ευθύνη έχουν εκείνοι που διαλέγουν την όχθη της διατήρησης της κατάστασης και άλλη εμείς που διαλέγουμε την όχθη της σύγκρουσης και της ανατροπής ενάντια στις αντιλαϊκές και βάρβαρες πολιτικές για το λαό και που εφαρμόζονται και στο χώρο της παιδείας.

Το προηγούμενο διάστημα έγιναν κινητοποιήσεις σε Υπουργεία, στη βουλή, με ενημέρωση όλων των κομμάτων εκτός Χ.Α., στην περιφέρεια κυρίως για τις μεταφορές, συγχωνεύσεις, στους Δήμους, στις υποπεριφέρειες για κονδύλια, για ελλείψεις βοηθητικού προσωπικού, για ελλείψεις καθηγητών που συνεχίζονται

μέχρι και σήμερα. Για θέματα υποσιτισμού, ανεμβολίαστων παιδιών, ολοήμερου σχολείου, Τράπεζα Θεμάτων κλπ. Με λίγα λόγια μπήκε όλη η ατζέντα των αιτημάτων μας.

Ο Αγώνας μας, έγινε από κοινού και με τα μουσικά καλλιτεχνικά σχολεία και με τα σχολεία Ειδικής Αγωγής ΑΜΕΑ και με ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ, αν και εκεί η εκπροσώπηση των γονέων έχει προβλήματα.

Είχαμε μικρές κατακτήσεις αλλά πολύ σημαντικές σε κάποια ζητήματα.

- Λύσαμε προβλήματα σε ελλείψεις καθηγητών, κάτω από τη δική μας πίεση, αν και έχουμε εκκρεμότητες μικρές ακόμα και σήμερα.
- Λύσαμε προβλήματα που είχαν να κάνουν με τις μεταφορές, όχι όλες όμως, πιέζοντας την περιφέρεια.
- Λύθηκαν προβλήματα που αφορούν τους Δήμους με μπαλώματα βέβαια, καθαρίστριες, φύλακες, Σχολικούς τροχονόμους, χρηματοδότηση για θέρμανση, νερό τηλέφωνο, συντήρηση κτιρίων, γραφική ύλη κά.
- Υπήρξε, μερικώς λύση σε κάποια ολοήμερα.
- Η «κατάργηση» της Τράπεζας Θεμάτων με σκεπτικό που βάλαμε πιο πάνω βέβαια, γιατί δεν αλλάζει το χαρακτήρα του Λυκείου που έχει γίνει εξεταστικό κέντρο.
- Εμβολιάστηκαν δωρεάν κάποια παιδιά σε Τοπικά ΙΚΑ ή κρατικά νοσοκομεία και δόθηκε το χαρτί για γυμναστική σε αρκετά παιδιά. Είμαστε αρκετά πίσω. Δραματικά από τις ανάγκες για Υγεία.
- Συγκεντρώσεις – συζητήσεις για φασισμό Ναζισμό.

Συμπαρασταθήκαμε στους Αγώνες των μαθητών και οργανώσαμε από κοινού κινητοποιήσεις όπου ήταν δυνατό. Ο Αγώνας μας έφερε κάποια αποτελέσματα. Θα είχε περισσότερα αν υπήρχε μεγαλύτερη συμμετοχή και οργάνωση. Βέβαια όλα τα παραπάνω είναι κατάκτηση των Ενώσεων Γονέων και των Συλλόγων Σχολείων.

Είχαμε και έχουμε αδυναμία σε λειτουργία των 6 υποπεριφερειών. Βέβαια δεν είναι όλες στην ίδια κατάσταση. Ειδικά των βορείων έκανε σημαντικά βήματα. Στη σημερινή μας δουλειά θέλουμε να έρθει μια εικόνα αναλυτική από τις Ενώσεις γιατί θεωρούμε ότι δεν έχουμε μαζέψει καλά όλες τις δραστηριότητες και εμπειρίες του Αγώνα τους.

### **Συνάδελφοι –σες,**

Το επόμενο διάστημα και με νέα κυβέρνηση θα ενισχυθεί το σχολείο των δεξιοτήτων. Το διαφοροποιημένο σχολείο δεν είναι λύση στο πρόβλημα της ποιότητας του σχολείου. Γονείς εκπαιδευτικοί , μαθητές έχουμε ήδη πείρα.. Διαμορφώνεται η αντίστοιχη δομή για την παραπέρα διαφοροποίηση των σχολείων. Ποιος μίλησε λοιπόν για μόρφωση; Προωθούν ένα σχολείο προσανατολισμένο στις δεξιότητες, με λιγότερα επιστημονικά αντικείμενα (μαθήματα) και περισσότερα προγράμματα, που θα δίνουν στο παιδί σκόρπιες πληροφορίες και γνώσεις, αλλά δε θα το βοηθάνε να αποκτήσει κριτική σκέψη και στερεή γνώση.

Ένα σχολείο που θα κατεβάσει τον πήχη των απαιτήσεων στις λαϊκές αλλά και δυσπρόσιτες περιοχές, ώστε το παιδί να μαθαίνει μόνο όσα είναι απαραίτητα για το συγκεκριμένο επίπεδο διαβίωσής του.

Ένα σχολείο που ο εκπαιδευτικός θα ωθείται να τρέχει από πρόγραμμα σε πρόγραμμα και να βάζει σε δεύτερη μοίρα τα βασικά μαθήματα (γλώσσα, μαθηματικά, ιστορία, φυσική, Γυμναστική, αισθητική Αγωγή)

Αντικειμενικά, η διαδικασία αυτή θα έχει ως αποτέλεσμα το εξής: Ο φτωχός γονιός δεν θα μπορεί να καλύψει τα μεγάλα κενά στην εκπαίδευση και επαγγελματική αποκατάσταση του παιδιού του. Άρα προωθούν ένα σχολείο ακόμα πιο ταξικό, που θα χτυπήσει τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών των λαϊκών οικογενειών, τα εργασιακά των εκπαιδευτικών, θα κάνει τους γονείς ακόμα καλύτερους πελάτες και τα παιδιά αυριανούς φτηνούς εργαζόμενους.

Συμπερασματικά μπορούμε να πούμε ότι το «νέο», «κοινωνικό», και «αυτόνομο» σε ότι αφορά τον προγραμματισμό και τη διαμόρφωση μέρους του ωρολογίου προγράμματος σχολείο, θα είναι ένα σχολείο αντίστοιχο με τις οικονομικές και



κοινωνικοταξικές συνθήκες της περιοχής του, άρα διαφορετικό από το διπλανό του. Ένα σχολείο που θα αναπαράγει τις ταξικές ανισότητες και τελικά θα εξασφαλίζει φτηνό εργατικό δυναμικό στις επιχειρήσεις.

Το ερώτημα που μπαίνει για το επόμενο διάστημα είναι το εξής: **Τι γονεϊκό κίνημα θέλουμε;**

**Θέλουμε ένα κίνημα χειροκροτητή ή ένα κίνημα διεκδίκησης και Αγώνα για τις σύγχρονες ανάγκες;**

Και στο χώρο της παιδείας το επόμενο διάστημα επιδιώκουμε να συζητηθεί η θέση του κινήματος απέναντι στην κυβέρνηση και στην πολιτική που ασκείται στο χώρο της παιδείας. Οι γονείς σήμερα χρειάζονται για τα παιδιά τους, ενιαία αποκλειστικά Δημόσια και Δωρεάν εκπαίδευση με δίχρονη υποχρεωτική προσχολική Αγωγή και 12χρονο σχολείο που θα διαπαιδαγωγεί και θα μορφώνει όλα τα παιδιά, θα τα ετοιμάζει να διεκδικούν ζωή, μόρφωση και δουλειά με πλήρη δικαιώματα.

### **Ζητούμε άμεσα:**

- ✓ **Έκτακτη οικονομική επιχορήγηση** όλων των σχολικών μονάδων. Διαγραφή όλων των χρεών των σχολικών επιτροπών προς τις ΔΕΚΟ. Κατάργηση του ΦΠΑ στις προμήθειες, αγορές και στις συναλλαγές των σχολικών επιτροπών και σχολείων. Δωρεάν ρεύμα και νερό στα σχολεία, άμεσα αφορολόγητο πετρέλαιο και φυσικό αέριο για όλα τα σχολεία, τη στιγμή μάλιστα που έχουν αυτή τη δυνατότητα οι εφοπλιστές.
- ✓ **Μαζικούς διορισμούς.** Την άμεση κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών κενών, με μαζικές προσλήψεις και μόνιμους διορισμούς, προκειμένου να μην ξεπερνούν τους 20 μαθητές ανά τμήμα. Άμεση επαναπρόσληψη όλων των σχολικών φυλάκων. Προσλήψεις μόνιμων καθαριστών-καθαριστριών για να εξασφαλιστεί η υγεία και η υγιεινή των σχολείων και να σταματήσουν να πληρώνουν για αυτούς οι γονείς. Δημιουργία κωδικού για τραπεζοκόμους.
- ✓ **Άμεση αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κρίσης στους μαθητές.** Να εξασφαλιστεί κονδύλι για την παροχή ενός γεύματος με ευθύνη του

κράτους χωρίς την εμπλοκή ΜΚΟ, ΚΟΙΝΣΕΠ και ιδιωτών σε όλους τους μαθητές, αξιοποιώντας τις υπάρχουσες υποδομές των Δήμων. Σχεδιασμός για δημιουργία νέων υποδομών ( τραπεζαρίες, μαγειρεία κ.α. ) σε όλη την χώρα και τη στελέχωση τους με μόνιμο επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό. Δωρεάν ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη όλων των μαθητών, ανεξάρτητα από φορέα ασφάλισης των γονιών. Να εξασφαλιστούν κινητές μονάδες υγείας, για τον εμβολιασμό όλων των μαθητών και τα πιστοποιητικά υγείας.

- ✓ Να διασφαλιστεί άμεσα ή δωρεάν **μεταφορά** όλων των μαθητών προς και από τα σχολεία τους. Δωρεάν μεταφορά όλων των μαθητών- φοιτητών με τα ΜΜΜ. Δημιουργία Ενιαίου κρατικού φορέα για την μεταφορά.
- ✓ Κεντρικός σχεδιασμός με ευθύνη του υπουργείου παιδείας για την **ανέγερση νέων σύγχρονων σχολικών κτιρίων** με την αξιοποίηση των χαρακτηρισμένων οικοπέδων και τον χαρακτηρισμό νέων. Επαναφορά του ΟΣΚ στην προ του '98 πλαίσιο για να έχει την άμεση ευθύνη για τη μελέτη, το σχεδιασμό για την ανέγερση νέων σχολείων, αλλά και την επισκευή και συντήρηση των υπαρχόντων, παίρνοντας υπόψη τα νέα δεδομένα της επιστήμης και της τεχνολογίας . Όχι στις ΣΔΙΤ και την ιδιωτικοποίηση των σχολικών κτιρίων. Αντισεισμικός έλεγχος όλων των κτιρίων, άμεση αντισεισμική θωράκιση όπου διαπιστωθεί πρόβλημα. Να δοθεί πιστοποιητικό ασφάλειας και καταλληλότητας σε όλα τα σχολεία.
- ✓ Να σταματήσει ο σχεδιασμός για περεταίρω **συγχωνεύσεις-καταργήσεις** σχολικών μονάδων. Άμεση επαναλειτουργία των κατηργημένων σχολικών μονάδων.
- ✓ Να αποσυρθούν άμεσα όλοι οι **αντιαναπηρικοί νόμοι** για την ειδική αγωγή, που στέλνουν βίαια και μαζικά παιδιά με ειδικές ανάγκες στα σχολεία γενικής παιδείας. Ίδρυση νέων ειδικών σχολείων σε όλη τη χώρα για να βρουν το σχολείο που τους αξίζει να 200.000 παιδιά που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης.
- ✓ **Κατάργηση των νόμων για το νέο λύκειο και το νέο σχολείο.** Κατάργηση της τράπεζας Θεμάτων. Οι εξετάσεις να γίνονται με ευθύνη του εκπαιδευτικού του κάθε σχολείου και πάνω στην ύλη που έχει επαρκώς διδαχθεί. Να καταργηθούν άμεσα όλοι οι νόμοι για την αξιολόγηση και

αυτοαξιολόγηση, αλλά και για την αποκέντρωση της εκπαίδευσης και των σχολείων (Καλλικράτης).

- ✓ **Σχολείο ενιαίο, υποχρεωτικό για όλα τα παιδιά μέχρι την ενηλικίωσή τους, που θα μορφώνει και δεν θα εξοντώνει.** Υποχρεωτική εκπαίδευση για όλα τα παιδιά μέχρι τα 18 τους χρόνια. Κανένα παιδί εκτός εκπαίδευσης. Κατάργηση της μαθητείας και απαγόρευση της παιδικής εργασίας. Υποχρεωτική 2χρονη προσχολική αγωγή. Ίδρυση νέων νηπιαγωγείων και προσλήψεις μόνιμων νηπιαγωγών που θα καλύπτουν τις ανάγκες.
- ✓ Έξω οι εταιρείες και οι ιδιώτες χορηγοί από τα σχολεία. Καμιά παρέμβαση των ιδιωτών και των πολυεθνικών διαμόρφωση του ΑΠΣ είτε μέσω προγραμμάτων της Ε.Ε. είτε με οποιαδήποτε άλλη μορφή.
- ✓ **Να σταματήσουν τώρα οι διώξεις και οι εκφοβισμοί μαθητών - εκπαιδευτικών - γονιών.** Κατάργηση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου, που ποινικοποιεί τους αγώνες μαθητών, γονιών εκπαιδευτικών. Να σταματήσουν άμεσα τα μαθητοδικεία και οι διώξεις κατά αγωνιζομένων μαθητών.
- ✓ Κατάργηση του νόμου που υποχρεώνει τους συλλόγους γονέων να έχουν ΑΦΜ. Να αποσυρθούν όλα τα πρόστιμα της εφορίας προς τους Συλλόγους γονέων. Να γίνει νομοθετική ρύθμιση που θα εξαιρεί τους Συλλόγους Γονέων, που έχουν σαν μοναδικό έσοδο τις συνδρομές των μελών τους, από την υποχρεωτικότητα του ΑΦΜ και της υποβολής φορολογικής δήλωσης και να δοθεί η δυνατότητα κατάργησης του ΑΦΜ σε όσους συλλόγους το επιθυμούν. |

**Οι προτάσεις μας δεν έχουν δυσκολία κατανόησης. Είναι λύσεις για τα άμεσα φλέγοντα προβλήματα που ταλανίζουν σήμερα το σχολείο, είναι λύσεις που επιβάλλει η κοινή λογική, και οι άμεσες ανάγκες των παιδιών.**

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο Υποχρεωτικό 12χρονο** γιατί τα τεχνολογικά άλματα είναι τέτοια και τόσα που δίνουν την δυνατότητα στην κοινωνία που το θέλει, να μορφώνει τους νέους ανθρώπους **έως τα 18 τους χρόνια με βασικές επιστημονικές αλήθειες. Η παιδική εργασία είναι βαρβαρότητα.**

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο αποκλειστικά δημόσιο και δωρεάν,** που δεν θα κλείνει την πόρτα στο παιδί της λαϊκής οικογένειας, που δεν θα προσπερνά αδιάφορα στο όνομα του ρεαλισμού την κοινωνική ανισότητα των μαθητών του για να προχωρά τελικά, με όσους έχουν τη δυνατότητα από το κοινωνικό τους περιβάλλον. Η μόρφωση, δεν είναι θέμα ατομικών "ευκαιριών" είναι θέμα κοινωνικών δυνατοτήτων.

**Έχουμε ανάγκη ένα Ενιαίο Βασικό σχολείο,** σαν προαπαιτούμενο για την παραπέρα εκπαίδευσης και επιλογής ζωής του νέου ανθρώπου. Σήμερα ο κρίσιμος ρόλος της γνώσης στην παραγωγή, απαιτεί όλο και περισσότερο ανθρώπους ικανούς να βλέπουν όχι μόνο έναν κλάδο αλλά, το κοινωνικό σύστημα παραγωγής, όχι το δέντρο αλλά όλο το δάσος. Ανθρώπους δυνατούς, για να αντιμετωπίζουν όλα τα μελλοντικά προβλήματα στη ζωή τους, συνειδητούς συντελεστές της κοινωνικής εξέλιξης.

Η μόρφωση δεν είναι αυτοσκοπός. Δε μαθαίνουμε για να μαθαίνουμε, αλλά για να βελτιώσουμε τη ζωή μας, να εργαστούμε μέσα στην κοινωνία και να δημιουργήσουμε έναν καλύτερο κόσμο. **Το ενιαίο σχολείο δεν πρέπει να διαφοροποιείται σύμφωνα με τη μετέπειτα επαγγελματική προοπτική του μαθητή.** Ούτε επαγγελματική επιλογή ούτε διαδικασία διαχωρισμού της εκπαίδευσης πρέπει να υπάρχει κατά τη διάρκεια της διαπαιδαγώγησης του νέου ανθρώπου, πριν την ενηλικίωσή του.

Τα κύρια στοιχεία του γνωστικού περιεχομένου του σχολείου είναι:

α) Η σωστή και πλήρης γνώση της γλώσσας και των τρόπων και των μεθόδων της μαθηματικής σκέψης.

β) Η γνώση της φύσης και των φυσικών νομοτελειών.

γ) Η γνώση της κοινωνίας και του πολιτισμού, η γνώση δηλαδή της ιστορίας του ανθρώπου, μέσα από τα συγκεκριμένα φαινόμενα της κοινωνικής ζωής και την αναγωγή τους στους νόμους της κοινωνικής εξέλιξης.

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο που θα διαδίδει τις αρχές και αξίες της κοινωνικής προόδου. Θα διευκολύνει τα παιδιά και τους εφήβους να ζήσουν και ν'**

**απολαύσουν κατά τον καλύτερο τρόπο την ωραιότερη ίσως φάση της ζωής του ανθρώπου. Αναπτύσσοντας τη συλλογικότητα και όχι τον ανταγωνισμό.**

**Κανένας δεν περισσεύει.** Η κοινωνική πρόοδος έχει ανάγκη την προσφορά του καθένα ανάλογα με τις ικανότητές του κι η εκπαίδευση πρέπει να έχει έργο της ν' αναπτύξει στο έπακρο όλες αυτές τις ικανότητες. Ο ανταγωνισμός και το "περίσσευμα" ανθρώπων, η ανεργία είναι κοινωνική αιμορραγία, συνυφασμένη με το σύστημα.

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο σύγχρονων υποδομών** που δεν θα συνθλίβει την νεανική δημιουργικότητα, θα έχει χώρους σίτισης και ξεκούρασης για όλα τα παιδιά. Χώρους μελέτης και διαβάσματος για όλα τα παιδιά, έτσι που τα μέσα και οι όροι διδασκαλίας να μην διαφοροποιούνται από το Πέραμα, στην Εκάλη.

**Έχουμε ανάγκη ένα σχολείο μόνιμων εργασιακών σχέσεων και επάρκεια** σε βοηθητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό.

**Συνεχίζουμε έχοντας οδηγό τις αποφάσεις και τις επεξεργασίες των συνεδρίων μας. Διεκδικούμε ένα σχολείο που όλα τα παιδιά θα μπορούν να μορφωθούν.**